|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Напрям 4 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва форми | Завантажено |
| Напрям 4. Анкета для батьків | 15 |
| Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників | 15 |
| Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 15 |
| Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 1 |
| Напрям 4. Форма вивчення документації | 1 |
| Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 |

 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Розпочато | Заповнено |
| 15 | 15 |
| 15 | 15 |
| 15 | 15 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | Високий | Достатній | ВП |
| Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу |  |  |  |
| Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу |  |  |  |
| Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування |  |  |  |
| Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади |  |  |  |
| Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам |  |  |  |
| Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів |  |  |  |

 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Низький |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування** |  |
| Питання | Відповідь |
| 1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи? | так (наведіть приклади) |
| 1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань? | так (наведіть приклади) |
| 3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи? | так (наведіть приклади) |
| 5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів? | так (наведіть приклади) |
| 6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)? | так (наведіть приклади) |
| 7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?  | ні |
| 9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності? | так (наведіть приклади) |

 |  |
|  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти** |  |
| Питання | Відповідь |
| 20.1. Чи функціонують у школі органи громадського самоврядування?  | Загальні збори колективу. |
| 20.2. Чи здійснюють вплив органи громадського самоврядування школи на освітній процес? | Вносять пропозиції щодо формування державної політики в галузі освіти. |
| 20.3. Чи співпрацюєте Ви з органами громадського самоврядування? | Проводимо загальні збори колективу,на які запрошуємо батьків, громадськість. |

 |  |

 |