Аналіз батьківських анкет (самооцінювання Підберезівського ліцею)

В анкетуванні взяли участь 76 батьків учнів 1-11 класів. Найбільшу активність проявили батьки початкових класів, 6-8 класів.

71 % опитаних батьків, щодо настрою дитини з яким вона йде до ліцею, відповіли, що здебільшого охоче, 9% піднесеному, 10% не проявляє особливих емоцій, 7% здебільшого неохоче, решта складно говорити.

Небажання своїх дітей йти до школи батьки пояснюють так : 25% -взаємини з однокласниками, 16%- взаємини з іншими учнями школи, небажанням учитися- 33 %. страхом отримати погану оцінку – 26 %.

Переважна більшість батьків стверджує, що у їхніх дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією під час перебування у ліцеї – 73%, інколи- 27% .

Всім батькам вдавалося поспілкуватися з керівництвом ліцею і знайти порозуміння та отримати інформацію про критерії, правила, процедури оцінювання навчальних досягнень своїх дітей.

Думки батьків щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень дітей розподілилися таким чином :36% -так , завжди; 64% -переважно, так;

79% відсотків батьків запевнили, що педагоги закладу з ними завжди здійснюють зворотний зв’язок , 21% - так, переважно;

69% батьків переважно задоволені організацією освітнього процесу у школі. 29% -задоволені, 2%- переважно незадоволена ( не завжди тепло у школі, немає танцювального гуртка).

На запитання : «На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в ліцеї у розв’язанні проблемних ситуацій з дитиною?»- , відповіді батьків розподілилися таким чином: класного керівника -29%, директора - 28%, психолога і соціального педагога - 26% , заступника директора 13 %, інших батьків -4 %.

На десяте запитання анкети, щодо оцінки освітнього середовища бали розподілилися таким чином :

1. Облаштування (дизайн) територій (вестибюлі, рекреації, актова зала) 49 % оцінили як відмінно , тобто 4 бали, 32% поставили 3 бали і 9% - 2 бали.
2. Чистота та облаштування туалетних кімнат за 4-бальною шкалою: 4 бали , тобто відмінно, оцінили 69 % батьків, 3 бали - 28% і лише декількох батьків серед опитаних поставили 2 бали.
3. Чистота і облаштування їдальні переважна більшість оцінили у 3 бали.(батькам хотілося , щоб обновилася матеріальна база їдальні)
4. Чистота та облаштування спортивної зали теж у 3 бали ( пояснили це тим, що мала різноманітність і кількість спортивного інвентаря. Чистотою переважна більшість батьків задоволена).
5. Температурний режим 88 % батьків оцінили у 5 балів, решта у 4.

Одинадцяте запитання : «Чи ваша дитина харчується у ліцеї ?». 56% опитаних відповіли, що «так»,35% - «переважно так» і 9 % дали відповідь, що іноді.

Дванадцяте запитання стосувалося організації харчування дітей в ліцеї. Повністю задоволені харчуванням 76% батьків, переважно задоволені 23 % і не задоволеними виявилося 1% опитаних.

 Серед причин , які викликали у батьків незадоволення у харчуванні були названі такі: малий асортимент , не вчасно приготовлена їжа.

У 14 запитанні треба було дати відповіді на запитання: « Чи проводиться у ліцеї робота з батьками щодо:

* Попередження та зниження рівня дискримінації;
* Попередження та зниження рівня насилля;
* Безпечного використання мереж;
* Попередження кібербулінгу.

Відповіли : «постійно» 20%, « часто»- 68% ; інколи- 12 %.

З приводу звернень батьків щодо випадків булінгу і реакції на неї нашого закладу освіти, то переважна більшість батьків відповіли, що не звертались, бо не було такої потреби, ті що зверталися, то проблема вирішувалася конструктивно.

79 % батьків знайома з правилами поведінки дітей в ліцеї і приймають їх, 11% на жаль не знають , що такі правила існують.

На запитання : « Де ви отримуєте інформацію про діяльність нашого ліцею?», -50 % із спільнот у соціальних мережах, 44 % від класного керівника, 6% із сайту.

89 % опитаних батьків відповіли, що їхні права я учасників освітнього процесу практично не порушуються, 11% все ж вважає. Що права інколи порушуються , але вирішуються .

94% батьків сказали, що педагогічна рада ліцею враховує їхню думку під час прийняття важливих управлінських рішень.

Щодо відповіді на 12 запитання, а саме, чи вчасно розглядалися звернення батьків до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них , відповіді батьків розподілилися наступним чином: 67% відповіли, що звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений , 23% -звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволений, 5%- звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволений.

99% не поставили собі додаткового запитання.Седед запитань, які все ж батьки поставили собі були такі:

* Правила користування мобільним телефоном у навчальному закладі. Чи можлива повна заборона його використання під час навчального процесу;
* Чи ви не проти відновлення шкільної форми;
* Чи можна батьків наділити правом вибору класного керівника для своїх дітей;