|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Напрям 4 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва форми | Завантажено |
| Напрям 4. Анкета для батьків | 15 |
| Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників | 15 |
| Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 15 |
| Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 1 |
| Напрям 4. Форма вивчення документації | 1 |
| Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 |

 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Розпочато | Заповнено |
| 15 | 15 |
| 15 | 15 |
| 15 | 15 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | Високий | Достатній | ВП |
| Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу |  |  |  |
| Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу |  |  |  |
| Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування |  |  |  |
| Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади |  |  |  |
| Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам |  |  |  |
| Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів |  |  |  |

 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Низький |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації** |  |
| Питання | Відповідь |
| 42. Освітня програма/річний навчальний план: використання варіативної складової навчальних планів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів  | варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення навчальних предметів інваріантної складової |
| 42. Освітня програма/річний навчальний план: використання варіативної складової навчальних планів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів  | варіативна складова навчальних планів не використовується в повному обсязі |

 |  |
|  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти** |  |
| Питання | Відповідь |
| 23. Чи запроваджено в закладі освіти різні форми здобуття освіти? | Інституційна (очна і дистанційна).
Індивідуальна (педагогічний патронаж)-було запроваджено для учня з ООП. У 2022-2023н.р . організовано інклюзивне навчання. |

 |  |
|  |  |  |
|  | **Результати анкетування** |  |
|  |  |  |
|  | Педагогічні працівники |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |