

# **1. Час проведення**

Червень 2021

Червень 2022

Червень 2023

# **2. Місце проведення**

Актова зала Підберезівського ліцею

# **3. Протоколи**

# **4. Звіт директора**

## Протокол

від 16.06.2021р.

№ 1

зборів трудового колективу Підберезівського ліцею, батьківського комітету, громадськості, ветеранів педагогічної праці.

Присутні - 36 чол.

### Порядок денний

1. Звіт директора школи про свою роботу.
2. Оцінка діяльності директора школи.

По першому питанні слухали директора школи, яка глибоко, послідовно, доступно висвітлила в доповіді основні напрями своєї діяльності. Насамперед чимала увага приділялась створенню в навчальному закладі сприятливого емоційно-психологічного клімату в колективі, що позитивно впливає на належну організацію навчально-виховного процесу в школі направлено на всебічний розвиток школярів.

Людмила Василівна наголосила в своєму виступі, що значна увага приділялась виконанню Закону «Про освіту», профільному та допрофільному навчанню, організації роботи з учнями в позаурочний час, дозвіллю учнів.

Наша школа має високий рейтинг серед шкіл району. Учні школи приймають активну участь в інтернет-олімпіадах та конкурсах, серед них 5 призерів районного рівня і 1 – обласного.

Чимала увага приділялась протягом навчального року зміцненню матеріально-технічної бази школи, зміцненню і збереженню здоров'я учнівського та педагогічного колективів, забезпеченню якісного харчування та медичного обслуговування.

Учителі школи, громадський інспектор, соціальний педагог піклуються про дітей-напівсиріт, дітей із малозабезпечених сімей. Безкоштовно харчуються 15 малозабезпечених і 3 дитини учасників АТО, 1 дитина – за районною програмою.

Директор школи раціонально використовувала додаткові джерела фінансування. За рахунок бюджетних коштів проведено ремонт санвузлів на другому поверсі школи.

Школа забезпечена висококваліфікованими спеціалістами. Всі учителі мають повне тижневе навантаження. Здійснюється моральне і матеріальне стимулювання вчителів та учнів.

Людмила Василівна тісно співпрацює з колективом, завжди прислухається до думок та пропозицій членів батьківського комітету.

В обговоренні доповіді взяла участь Бурнейко А.А., яка відмітила, що Людмила Василівна, як керівник, вимоглива в першу чергу до себе, а потім до своїх підлеглих. Людмила Василівна чуйна, щира, тактовна по відношенню до своїх колег. Умілий педагог та досвідчений керівник. Роботу директора школи Лариса Андріївна вважає задовільною.

Бібліотекар школи Новосад М.А. зазначила, Людмила Василівна з перших днів роботи в школі працює над згуртованістю колективу, вмiло поєднує вимогливість з доброзичливістю. Вона справедлива, умiлий керівник та хороший порадник. З таким керівником приємно працювати. Роботу директора школи вважає задовільною.

Учитель української мови Кунчик Т.С. відмітила, що, за більш як 20 років спільної праці, ні разу не бачила, що б директорка підвищила голос, накричала. Завжди врівноважена, толерантна, доброзичлива, підтримує в складній ситуації. Роботу директора вважає задовільною.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Грицюк С.В. відмітила, що під керівництвом Людмили Василівни легко працювати, немає сумбурності, ажіотажу, вся робота проводиться планомірно, спокійно, виважено. Роботу директора оцінює задовільно.

Від батьків виступила Олішевська Марія Василівна, яка подякувала за те, що сворено такий сильний і дружний педагогічний колектив, контроль за роботою шкільної їдальні, створення в школі належних умов. Роботу директора вважає задовільною.

Сільський голова Коритко В.Д. відмітив, що педагогічний колектив школи, на чолі з директором, дуже сильний, творчий, добивається вагомих успіхів у навчально-виховному процесі. Майже кожного року в школі є випускники, які закінчують школу з срібною та золотою медаллю, поступають навчатися у виші. Директор школи сумлінна, творча, вимоглива і разом з тим добра. Роботу слід вважати задовільною.

У голосуванні взяли участь 36 осіб.

Оцінили роботу задовільно: 36 осіб

незадовільно: 0 осіб

Шляхом таємного голосування вирішили: визнати роботу директора школи задовільною.

Голова зборів

Секретар

Грицюк С.В.

Новосад М.А.

## Звіт

директора Підберезівського ліцею Горохівської МР  
Луцького району Волинської області  
Колесник Л.В. про свою діяльність на посаді протягом  
2020 - 2021 н.р.

Закінчився навчальний рік і я хочу зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2020-2021 н.р., керуючись Положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого МОН України від 23 березня 2005 року № 178.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу освітнього закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу. Відповідно до ст. 45 Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%; 15 штатних одиниць (заступник директора – 1,5; педагог-організатор, практичний психолог, бібліотекар, соціальний педагог – 0,25; педагогічних працівників – 20,5; працівників з числа обслуговуючого персоналу – 12,5 ).

У 2020/2021 навчальному році один педагогічний працівник тимчасово увільнений від роботи у зв'язку з прийняттям на військову службу за контрактом із збереженням заробітної плати.

Пріоритетом у підборі педагогічних кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад педагогічного колективу..

У 2020-2021 н.р. в школі працювало 20 педагогічних працівників, з них 15 мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 – звання «старший учитель», 3 - «учитель-методист». Навчання завершили 134 учні у 11 класах. Середня наповнюваність класів становить 12 учнів. Розстановка кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти працівників. Час диктує все нові і нові вимоги

до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Всі педагоги школи володіють комп'ютером на рівні користувача. По якісному складу педагогічних працівників наша школа є одна з лідерів в районі. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі 16 год., без врахування адміністративних ставок.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 8 комп'ютерів 2012 року. Усього в закладі 12 комп'ютерів, які встановлені ще у адміністрації школи, педагога-організатора, бібліотеці. З них 11 - підключені до мережі Інтернет. У школі два принтери, шість ксероксів, один мультимедійний проектор, ламінатор, два плазмові телевізори. В кабінеті математики встановлено розвивальний комплекс з мультимедійною дошкою, проектором, комп'ютером, документ-камерою. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Тиськом В.В. Нові матеріали готують і подають учителі школи.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка сформована на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічний досвід. Вони є керівниками окружних методичних об'єднань, творчої групи, наставниками молодих вчителів. В організації науково-методичної роботи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали діяльності методичних об'єднань, матеріали з досвіду роботи вчителів, науково-методична література. Методичний кабінет обладнаний комп'ютером, копіювальною технікою. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються в практику інноваційні технології. Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз результативності цієї роботи показує позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці. Відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами) у 2019-20 н.р. атестувалося 2 учителів, обом підтверджено вищу категорію, та педагогічні звання «старший учитель» та «учитель-методист». Педагоги є активними учасниками виставки «Творчі сходинки педагогів Горохівщини».

Протягом 2020-21 н.р. робота педколективу була спрямована на розвиток професійних компетенцій, інноваційної та методичної культури. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Цьогорічні першокласники навчались за програмою Нової української школи. Відповідно, клас був забезпечений ноутбуком, ксероксом, новими партами, дидактичним матеріалом. Два учні за станом здоров'я здобули цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання, троє - навчались інклюзивно. В школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором: «Практикум з правопису» та «Економічна і соціальна географія Волинської області». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи 10 і 11 класи працювали за профілем українська філологія.

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. У зв'язку з дистанційним навчанням через пандемію корона вірусу предметні олімпіади не проводились тому призових місць немає, проте Захарчук Олеся зайняла III місце в інтернет-олімпіаді з інформатики, Гарусь Вікторія – в онлайн-онкурсі шкільних екскурсиводів.

Вже 12 років в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учнів. В цьому році державна підсумкова атестація відмінена і ЗНО здають тільки ті випускники, які будуть вступати у виші. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню та самореалізації. У зв'язку з цим в школі проводяться тематичні заходи приурочені до знаменних дат. Учні школи брали участь в онлайн-конкурсах, численних конкурсах малюнків.

З метою виявлення й підтримки інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, в школі діє секція Малої академії наук України з географії. Учениця 9 класу Маковська Яна брала участь у I (районному) етапі захисту науково-дослідницьких робіт.

Активним у житті ліцею було учнівське самоврядування. В школі діє «Шкільний парламент». Належна увага приділяється правовиховній роботі. Практичним психологом регулярно проводяться корекційно-розвиткові заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві

умови. Як результат, жоден учень не стояв на обліку в дитячій кімнаті міліції.

На початку 2020/2021 навчального року була організована робота предметних гуртків, спортивної секції з волейболу.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: 2 дітей-напівсиріт, 4 дітей-інвалідів, 45 дітей з багатодітних сімей, 28 дітей з малозабезпечених сімей, 11 дітей-чорнобильців, 21 – з сімей ромів. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний коши діти з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні вартістю 13 грн. У 2020-2021 навчальному році безкоштовно харчувалось 9 учнів 1-4 класів з малозабезпечених сімей і 3 дітей учасників АТО, 1 учень, який опинився в складних життєвих обставинах, харчувався за кошти міської ради.

Медичне обслуговування учнів здійснюється на базі сільської амбулаторії. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичної культури на навчальний рік. В цьому році у нас 1 учениця звільнена від занять по фізкультурі, 19 учнів віднесено до спецгрупи, 78 – до підготовчої. Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Горохівської ЦРЛ. Кухар проходить медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей у школі. Для цього на шкільних ділянках вирощуються овочі. Шеф-кухар готує необхідний асортимент смачних страв. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей знаходиться під постійним контролем адміністрації. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Однак слід відмітити, що кількість травматизму серед учнів досить висока. На кожен випадок складаються акти і проводяться профілактичні заходи.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі, вони є учасниками позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Батьки допомагають в ремонті школи, класних кімнат.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 39 років назад і тому настав час капітальних ремонтів. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти.

Протягом навчального року систематично здійснюється виплата заробітної плати. Вчасно здійснюється бухгалтерією проплата за спожиті енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються кущі, біляться бордюри. Проводиться своєчасне скошування трави, вивезення сміття з території. Але для повноцінної підготовки школи до нового навчального року не вистачає бюджетних коштів, тому залучаємо спонсорські кошти батьків. В минулому році за бюджетні кошти проведено капітальний ремонт двох санвузлів на II поверсі.

В цьому році міською радою виділено кошти на заміну вікон у спортзалі, та прокладання нової гілки каналізації. За літо ці роботи мають бути проведені. Багато ще треба зробити в школі, але це можливо за умови покращення фінансування з боку держави, за підтримки з боку колективу і за розуміння зі сторони батьків.

Дякую за увагу!